Gwiriwch fanylion yr arholiad isod cyn rhoi eich gwybodaeth ymgeisydd

Cyfenw'r Ymgeisydd	Enwau eraill

Rhif y Ganolfan

Rhif Cofrestru'r Dysgwr

Tystysgrif Estynedig, Diploma Sylfaen, Diploma, Diploma Estynedig Pearson BTEC Lefel 3 Cenedlaethol

Amser 2 awr

Cyfeirnod y papur **51105N**

Gwasanaethau Amddiffyn sydd â Gwisg Swyddogol

UNED 2: Ymddygiad a Disgyblaeth yn y Gwasanaethau Amddiffyn sydd â Gwisg Swyddogol

Nid oes angen unrhyw ddeunyddiau eraill arnoch.

Cyfanswm Marciau

Cyfarwyddiadau

- Defnyddiwch inc neu feiro **du**.
- **Llenwch y blychau** ar dop y dudalen hon drwy nodi eich enw, rhif eich canolfan a rhif cofrestru'r dysgwr.
- Atebwch **bob** cwestiwn.
- Atebwch y cwestiynau yn y lleoedd gwag a ddarperir *– efallai bydd mwy o le gwag nag y bydd ei angen arnoch.*

Gwybodaeth

- 80 yw cyfanswm y marciau ar gyfer y papur hwn.
- Mae'r marciau ar gyfer **pob** cwestiwn yn cael eu dangos mewn cromfachau *– defnyddiwch hyn fel canllaw ar gyfer faint o amser i'w dreulio ar bob cwestiwn.*

Cyngor

- Darllenwch bob cwestiwn yn ofalus cyn dechrau ei ateb.
- Ceisiwch ateb pob cwestiwn.
- Darllenwch dros eich atebion os cewch amser ar y diwedd.

Trowch y dudalen ▶

P73801A

©2022 Pearson Education Ltd.

1/

P 7 3 8 0 1 A 0 1 1 6

Pearson

ADRAN A

Atebwch BOB cwestiwn. Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag a ddarperir.

Mae Samira yn sefydlu (*inducting*) ymladdwr tân newydd gymhwyso, sef Daniel. Mae ef newydd ddechrau gweithio yn yr orsaf dân. Mae'r sefydlu'n canolbwyntio ar hunanddisgyblaeth, sy'n rhan bwysig o'r rôl. Mae Samira eisiau gwneud yn siwr bod Daniel yn dilyn y rheolau a'r gweithdrefnau.

1 (a) Rhowch **un** rheswm pam mae'n bwysig bod Daniel yn dilyn y rheolau a'r gweithdrefnau yn yr orsaf.

(1)

.....

.....

(b) Esboniwch **un** canlyniad i Daniel os nad yw'n dilyn y rheolau a'r gweithdrefnau yn yr orsaf.

(2)

.....

.....

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 1 = 3 marc)

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

Fe wnaeth Daniel ymgartrefu (*settled*) yn dda yn ei rôl newydd yn yr orsaf. Adeg ei adolygiad perfformiad chwe mis, cafodd adroddiad rhagorol gan Samira.

2 (a) Enwch **ddwy** wobr gynhenid gallai Daniel eu cael o ganlyniad i'r adroddiad.

(2)

1 .....

2 .....

(b) Esboniwch **ddwy** o nodweddion hunanddisgyblaeth fyddai'n dangos bod Daniel yn cydymffurfio â'r rheolau.

(4)

1 .....

.....

.....

2 .....

.....

.....

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 2 = 6 marc)

Mae Daniel yn hapus iawn i gael adborth mor gadarnhaol. O ganlyniad, mae eisiau parhau i berfformio cystal yn y dyfodol.

3 Trafodwch rôl adborth wrth gyflyru (*conditioning*) Daniel i gydymffurfio â'r rheolau.

Cyfeiriwch at ymchwil Pavlov yn eich ateb.

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 3 = 6 marc)

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

Mae Daniel ar shifft yn yr orsaf pan mae Rheolwr yr Orsaf yn ei ffonio. Mae Rheolwr yr Orsaf yn dweud wrth Daniel i dynnu'r holl gyfarpar diogelu personol (*PPE*) o'r injanau tân sydd yn barod i'w defnyddio (*on standby*). Mae'n dweud y bydd y *PPE* yn mynd i gael ei lanhau a bydd *PPE* newydd yn cyrraedd yn nes ymlaen y diwrnod hwnnw.

Cafodd Daniel ei addysgu mewn hyfforddiant y dylai'r cerbydau parod i'w defnyddio fod yn barod bob amser os bydd angen iddynt ymateb i alwad. Fodd bynnag, mae'n tynnu'r *PPE* ohonynt.

4 Dadansoddwch effaith diffyg profiad Daniel ar ei barodrwydd i ufuddhau.

Cyfeiriwch at ymchwil Hofling (1966) yn eich ateb.

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 4 = 9 marc)

CYFANSWM AR GYFER ADRAN A = 24 MARC

ADRAN B

Atebwch BOB cwestiwn. Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag a ddarperir.

Mae Emma yn is-gapten yn y Fyddin. Mae hi ar leoliad (*on deployment*) ac mae'n gweithio ochr yn ochr â'i grŵp i ddarparu cymorth dyngarol (*humanitarian aid*).

Mae Emma yn annog y grŵp i weithio gyda'i gilydd fel tîm i drafod problemau ac i ddod o hyd i atebion.

5 (a) Diffiniwch awdurdod cyfranogol (*participative*).

(1)

.....

(b) Esboniwch **un** fantais yr arddull awdurdod hon.

(2)

.....

.....

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 5 = 3 marc)

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

Mae grŵp Emma yn cael eu galw i ddigwyddiad. Mae'r digwyddiad yn esgaladu'n gyflym ac mae dau o grŵp Emma yn cael eu hanafu.

Mae Emma yn myfyrio (*reflects*) wedyn y byddai gweithredu'n gynt wedi atal yr esgaladu.

6 (a) Esboniwch beth yw ystyr atebolrwydd personol (*personal accountability*).

(2)

.....

.....

.....

.....

(b) Disgrifiwch arddull arwain (*style of leadership*) arall a fyddai'n fwy effeithiol yn y sefyllfa hon.

(3)

.....

.....

.....

.....

(c) Esboniwch **ddau** reswm pam mae'n bwysig bod safle o awdurdod (*position of authority*) yn y grŵp.

(4)

1 .....

.....

.....

2 .....

.....

.....

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 6 = 9 marc)

Mae grŵp Emma yn cael eu hwynebu (*confronted*) gan grŵp o ddinasyddion. Maen nhw'n anhapus â'r ffordd mae'r cymorth dyngarol yn cael ei reoli.

7 Trafodwch sut gall lefelau bygythiad esgaladu mewn gwrthdaro (*confrontation*).

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 7 = 6 marc)

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

Mae Emma yn mynd at arweinydd y grŵp i drafod eu pryderon.

8 Trafodwch sut gallai ymddygiad Emma ddylanwadu ar ganlyniad y sefyllfa.

Cyfeiriwch at y *Betari Box* yn eich ateb.

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 8 = 6 marc)

CYFANSWM AR GYFER ADRAN B = 24 MARC

ADRAN C

Atebwch BOB cwestiwn. Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag a ddarperir.

Mae Johnny wedi bod yn gweithio fel swyddog llu'r ffiniau (*border force officer*) ers pum mlynedd. Mae'n gweithio'n galed ac yn awyddus i symud ymlaen (*progress*).

Er mwyn gwella'i siawns o gael dyrchafiad, mae Johnny yn mynd i'r coleg gyda'r nos.

9 (a) Diffiniwch feddylfryd twf (*growth mindset*).

(1)

.....

.....

(b) Esboniwch **un** ffordd gallai meddylfryd twf effeithio ar ymddygiad.

(2)

.....

.....

.....

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 9 = 3 marc)

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

Yn ddiweddar, mae Johnny wedi symud tŷ. O ganlyniad, mae wedi bod yn brwydro gyda rhai o symptomau ysgafn straen. Mae'r straen mae'n ei deimlo yn ffactor cymdeithasol a allai effeithio ar ei allu i reoli straen yn y gwaith.

10 (a) Enwch **ddau** ffactor cymdeithasol **arall** a allai gyfrannu at deimladau straen.

(2)

1 .....

2 .....

(b) Esboniwch **ddau** fesur cadarnhaol gallai Johnny eu defnyddio i ymdopi â straen.

(6)

1 .....

.....

.....

.....

2 .....

.....

.....

.....

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 10 = 8 marc)

Tra bod Johnny yn parhau i fynd i'r coleg, mae'n gweld swydd yn cael ei hysbysebu gyda llywodraeth leol, am fwy o arian nag y mae'n ei ennill ar hyn o bryd.

Byddai'r rôl newydd yn golygu nad oes angen iddo orffen ei gwrs oherwydd bod ganddo'r cymwysterau angenrheidiol yn barod.

Fodd bynnag, nid yw'n meddwl y bydd yn mwynhau'r swydd gymaint oherwydd swydd mewn swyddfa yw hi.

11 Aseswch sut gallai ffactorau anymwybodol (*unconscious*) effeithio ar benderfyniadau Johnny.

Cyfeiriwch at yr ymagwedd seicoddeinamig (*psychodynamic approach*) at ymddygiad yn eich ateb.

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 11 = 9 marc)

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

Mae Johnny yn cwblhau ei gwrs coleg yn llwyddiannus ac mae nawr yn teimlo'n barod i wneud cais am ddyrchafiad yn y gwaith. Mae hyn yn ei wneud yn hapus oherwydd mae'n mwynhau ei swydd.

12 Gwerthuswch sut mae gweithio i gyllid a thollau (*customs and excise*) yn cynorthwyo Johnny i ddiwallu ei anghenion.

Cyfeiriwch at hierarchaeth anghenion Maslow yn eich ateb.

(12)

(Cyfanswm ar gyfer Cwestiwn 12 = 12 marc)

CYFANSWM AR GYFER ADRAN C = 32 MARC
CYFANSWM AR GYFER Y PAPUR = 80 MARC

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON
PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

TUDALEN WAG

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

PEIDIWCH AG YSGRIFENNU YN Y FAN HON

TUDALEN WAG